Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида «№ 86

«Былинушка»

**Пальчиковая гимнастика для**

**раннего дошкольного возраста**



 Воспитатель:

 Ахметзянова А.З.

г. Нижневартовск

**Цветки**

Цель: развитие подражания движениям рук взрослого, развитие понимания речи и эмоций.

Ход игры: предложите детям поиграть в цветы. Комментируйте свои действия словами: – Представьте, что это полянка. А на полянке растут красивые цветы. Давайте, мы с вами будем цветками. Слушайте и повторяйте за мной!

Наши красные цветки (согнутые в локтях руки соединяем и поднимаем перед собой, ладошки складываем ковшиком)

Распускают лепестки. (Пальцы расставляем в стороны)

Ветерок чуть дышит, Лепестки колышет. (Шевелим пальчиками)

Наши красные цветки Закрывают лепестки. (Снова соединяем пальчики в «бутон»)

Головками качают, (Качаем из стороны в сторону соединенными вместе кистями рук)

И тихо засыпают. (Соединенные кисти рук подкладываем под голову).

**Ладушки, ладушки.** Цель: развитие подражания движениям рук взрослого, обучение умению быстро переключаться с одного движения на другое, развитие понимания речи, развитие кистей рук. Ладушки, ладушки – пекла мама оладушки, Маслом поливала, деточкам давала ( выполнять по тексту).

**Белье** Цель: развитие подражания движениям рук взрослого, развитие понимания речи, вызывать положительные эмоции. Мы белье стирали, в речке полоскали. Выжали, повесили, ой как стало весело (выполнять по тексту). Руки в стороны Цель: развитие подражания движениям рук взрослого, развитие понимания речи, вызывать положительные эмоции. Руки в стороны, в кулачок, разожми и на бочок. Руки вверх, в кулачок, разожми и на бочок. Руки вниз, в кулачок, разожми и на бочок (выполнять по тексту).

 **Паучок**

Цель: развитие подражания движениям рук взрослого, развитие понимания речи, развитие кистей рук. Руки скрещены. Пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки. Паучок ходил по ветке, А за ним ходили детки. Дождик с неба вдруг полил, Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение (дождик). Паучков на землю смыл. Хлопок ладонями по столу/коленям. Солнце стало пригревать, Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит) Паучок ползѐт опять, Действия аналогичны первоначальным . А за ним ползут все детки, Чтобы погулять на ветке. «Паучки» ползают по голове.

**Ладошки**

 Цель: развитие подражания движениям рук взрослого, обучение умению быстро переключаться с одного движения на другое, развитие понимания речи, развитие кистей рук, вызывать положительные эмоции. Ход игры: Эта игра проводится сидя за столом. Чтобы стало возможно осуществление последовательности движений, сначала следует научить ребенка выполнять отдельные движения: одновременно положить ладошки на стол ладонями вниз, ладонями вверх, поставить ладошки на ребро, зажать ладошки в кулачок. Когда дети освоят эти движения и без труда смогут воспроизводить их, вы сможете играть в «Ладошки». – Давайте поиграем с нашими ладошками. Я буду произносить стишок, и показывать движения, а вы повторяйте за мной! Ладошки вверх! (кладем на стол кисти рук ладонями вверх) Ладошки вниз! (переворачиваем ладони) А теперь их на бочок! (ставим ладони на ребро) И зажали в кулачок! (зажимаем ладони в кулаки). Вначале следует выполнять серию движений медленно, так как детям сложно быстро переключаться с одного движения на другое. Когда дети хорошо освоят движения, их последовательность, можно предложить игру без показа со стороны взрослого, а только по словесной команде.

**Капуста**

Цель: развитие подражания движениям рук взрослого, развитие понимания речи и умения выражать свои чувства.

Ход игры: прежде чем начинать игру, необходимо уточнить представления детей о том, что такое квашеная капуста, как и из чего ее готовят. Хорошо тут же показать детям квашеную капусту, дать попробовать. – Кто любит квашеную капусту? Она очень вкусная и полезная. Сейчас мы будем готовить квашеную капусту: я буду говорить стишок и показывать движения, а вы повторяйте за мной!

Мы капусту рубим, рубим! (руки согнуты в локтях, ладони «лопаткой», движения перед собой вверх и вниз – если левая рука вверху, правая внизу). Мы капусту солим, солим! (руки согнуты в локтях прямо перед собой, пальцы – большой, указательный и средний – собираем в щепоть, шевелим пальцами, будто солим).

Мы капусту трѐм, трѐм! (руки перед собой, согнуты в локтях, пальцы складываем в кулак, трем кулачки друг о друга).

Мы капусту жмѐм, жмѐм! (руки перед собой, согнуты в локтях, поочередно расставляем пальцы в стороны, то собираем в кулак).

Вот какие мы молодцы – приготовили капусту!

**Червячки**

Цель: развитие подражания движениям рук взрослого, развитие понимания речи и эмоций. Ладони лежат на коленях или столе. Пальцы, сгибаясь, подтягивают к себе ладонь (движение ползущей гусеницы).

Раз, два, три ,четыре, пять

Червячки пошли гулять.

Раз, два, три, четыре, пять

 Червячки пошли гулять.

 Вдруг ворона подбегает. Идѐт по столу указательным и средним пальцами (остальные пальцы поджаты к ладони)

Головой она кивает, Складываем пальцы щепоткой, качаем ими вверх. Каркает: «Вот и обед!»

Раскрываем ладонь, отводя большой палец вниз, а остальные. Глядь – разводим руками, а червячков уж нет!

Сжимаем кулачки, прижимаем их к груди.

**Маленькая мышка**

Цель: развитие подражания движениям рук взрослого, обучение умению быстро переключаться с одного движения на другое, развитие понимания речи, развитие кистей рук. Маленькая мышка, по городу бежит.( Бежим пальцами обеих рук по столу или коленям).

Глядит ко всем в окошки, (Сложив пальцы рук круглым окошечком, заглядываем в него).

И пальчиком грозит: (Грозим пальчиком)

 «А кто не лѐг в кроватку? (Руки прижаты ладонями друг к другу). Лежат на тыльной стороне одной из рук на столе (коленях).

А кто не хочет спать? (Переворачиваем руки на другой «бок»).

Такого непослушного Я буду щекотать! (Щекочем пальчиками то одну, то другую ладошку).

**Улитка**

Цель: развитие подражания движениям рук взрослого, обучение умению быстро переключаться с одного движения на другое, развитие понимания речи, развитие кистей рук. Одна из рук – «цветочек». Она стоит на столе, опираясь на локоть. Пальцы полусогнуты, растопырены. Ладошка - чашечка цветка. Вторая рука - улитка. Большой, средний и безымянный пальцы соприкасаются кончиками. Указательный и мизинец вытянуты вперѐд (рога улитки). В домике она сидит, «Улитка» раскачивается из стороны в сторону. Рожки высунув, молчит. Вот улитка, ползѐт. ( Ползѐт вперѐд по столу, Потихонечку вперѐд).

 На цветочек заползѐт («Улитка» заползает на «цветочек»)

 Лепесточки погрызѐт. («Улитка» поочерѐдно обхватывает пальцы (лепесточки) второй руки (цветочка))

 Рожки в голову втянула. (Рука «улитка» втягивает рожки, (сворачивается в кулак))

В домик спряталась, заснула. («Цветочек» (вторая рука) закрывается, пряча «улитку в бутоне»).